

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»
(МБДОУ «Владимировский детский сад»)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
(протокол №3
от «28» марта 2025 г.)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
Т. П. Романчик
приказ №ОД -126
от «28» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«ВЛАДИМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
за 2024 год**



пос. Владимирово, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад» (далее - ДОУ) функционирует с 05 ноября 2013 года, после капитального ремонта.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад».
Сокращённое название ДОУ	МБДОУ "Владимировский детский сад".
По организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение.
По типу	дошкольное образовательное учреждение.
Лицензия	№ Л035-01236-69/00226956 выдана 22.02.2017г. бессрочно Министерством образования Калининградской области.
Учредитель	Администрация МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области».
Место нахождения Учредителя	238420, Россия, Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, дом №57.
Адрес электронной почты Учредителя:	bagrationovsk113@inbox.ru .
Сайт Учредителя	http://bagrationovsk-mo.ru/
Начальник Управления образования администрации МО "Багратионовский городской округ"	Магдыч Виктория Сергеевна, кабинет 42, тел. 8(401) 56-3-35-56.
Режим функционирования	10,5 часов.
График, режим работы образовательной организации	пятидневная рабочая неделя; рабочий день с 07.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес местонахождения образовательной организации	238433, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1.
Адрес места осуществления образовательной деятельности:	238433, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1; 238434, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Нивенское, ул. Капитана Захарова, дом №2.
Руководитель учреждения	Заведующий Романчик Тамара Павловна
Контактный телефон:	8(401)-56-59-3-88, 89521177520
Факс:	8(401)565 93 88.
E-mail:	romanchik.t@yandex.ru .
Сайт:	https://vladimirovsky-ds/gosuslugi.ru .
Органы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет
Состав обучающихся	Общеразвивающие группы – 142 ребенка

ДОУ расположено в поселке Владимирово и в поселке Нивенское, вдали от производственных предприятий и торговых центров. Общая площадь зданий - 1311,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей – 427,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в общем развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основными видами деятельности ДОУ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является - образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует общее образование по уровню деятельности в соответствии с образовательными программами – дошкольное образование.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Романчик Тамара Павловна.

Формами самоуправления ДОУ являются:

1. Педагогический совет.
2. Общее собрание работников.

Приём обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о приёме, основании перевода, отчислении обучающихся, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений» ДОУ.

Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп в ДОУ – 5.

Режим работы групп - 10,5 – часовое пребывание.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным – общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373), с изменениями от 01.12.2022 г. №1048;
- Санитарные правила 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022 г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» - Е.В.Колесникова;
- «Истоки» – И. Кузьмина, А. Камкина (социально-педагогическая направленность, духовно-нравственное воспитание детей).

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

ДОУ посещают 142 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано пять групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа «Непоседы» (от 2 до 3 лет) – 25 детей;
- вторая младшая группа «Затейники» (от 3 до 4 лет) – 29 детей;
- средняя группа «Лунтик» (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;
- старшая группа «Смешарики» (от 5 до 6 лет) – 31 ребенок (включая 4 ребенка с ОВЗ);
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 33 ребенка (включая 1 ребенка – инвалида, 2 ребенка с ОВЗ).

Язык обучения и воспитания обучающихся – русский.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Они являются частью ОП ДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06 -1145 и плана работы управления образования администрации муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» на 2024 – 2025 учебный год (приказ №ОД – 96 от 30.08.2024 г.)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	112	87,5%
Неполная с матерью	13	10,2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	3	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	29	22,7%
Два ребенка	63	49,2%
Три ребенка и более	36	28,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание, особенно в первые месяцы их зачисления в детский сад.

2024 год по Указу Президента Российской Федерации №875 от 22.11.2023 был обозначен Годом семьи. Приказом ДОУ № ОД – 29 от 15.01.2024 был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей, на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: техническом, художественном, социально – гуманитарном, физкультурно – спортивном, туристско – краеведческом. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика – в таблице:

№	Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество обучающихся на 31.12.2024	Бюджет	За плату
1	Техническая	«АлгоритмиК»	6-7 лет	9	+	-
2	Художественная	«Юные музыканты»	5-6 лет	15	+	-
3	Художественная	«Мастерская чудес»	5-6 лет	13	+	-
4	Техническая	«Юный техник»	6-7 лет	10	+	-
5	Социально гуманитарная	«Дорогою добра»	5-6 лет	9	+	-
6	Туристско краеведческая	«Следопыты»	6-7 лет	18	+	-
7	Художественная	«Талантики»	6-7 лет	12	+	-
8	Физкультурно спортивная	«Здоровейка»	5-6 лет	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием обучающихся, имеющим сертификаты ПФДО в ДОУ в 2024 году составил 100%.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу административной группы (бухгалтера, завхоза, медсестры). Вопросы, подлежащие контролю: о выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда; о исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций; о выполнение решений педагогического совета; о сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; о ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами; о организацию и осуществление работы с родителями (законными представителями); о финансово-хозяйственную деятельность;

		о контроль за работой работников.
Педагогический совет		Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического просвещения
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года ДОУ система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ДОУ предусмотрена система педагогического мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий

Первая младшая	0	52	48
Вторая младшая	9	41	50
Средняя	17	53	30
Старшая	6,1	87,8	6,1
Подготовительная	74,1	23,4	2,5

Педагогическая диагностика развития обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам показала средний общий уровень освоения этих программ - 21,5% «владеет в полной мере», 78,5 % «владеет не в полной мере».

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители/законные представители) ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились просветительские мероприятия: родительские собрания на темы «Услуга «Родительский контроль», «Цифровая грамотность детей», круглый стол «Информационная безопасность детей», консультирование по вопросам защиты обучающихся от распространения вредной для них информации.

В 2024 году в рамках патриотической работы с обучающимися была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Каждая учебная неделя в ДОУ начиналась торжественной линейкой, на которой происходило поднятие флага, исполнение гимна, ставились задачи на неделю. В конце недели на линейке подводились итоги выполнения ранее поставленных задач, определялись обучающиеся, которые проявили выдающиеся успехи в разных сферах деятельности и назначались на следующую неделю в знаменную группу.

2024 год по Указу Президента Российской Федерации №875 от 22.11.2023 был обозначен Годом семьи. Приказом ДОУ № ОД – 29 от 15.01.2024 был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей, на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям.

Активизирована работа по музейной педагогике. Ведется активная работа по созданию мини – музея «Наша Родина – Россия», в рамках работы которого уже создан виртуальный Бессмертный полк ДОУ, который будет ежегодно пополняться именами героев – участников ВОВ и СВО.

Проводится работа по созданию мини – музеев в каждой группе ДОУ.

В рамках реализации ОП ДО ДОУ, в 2024 году в ДОУ была продолжена работа волонтерского движения «Солнышко в ладошках», в котором принимают активное участие как обучающиеся, так и педагоги и родительское сообщество. Вся работа организуется в рамках годового плана ДОУ.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Рождественская открытка»	Муниципальный	Январь, 2024	16 обучающихся	Гран-При – 1 I – 2

				II – 1 III – 2 Сертификаты - 10
«Сыны Отечества»	Муниципальный, ДДТ г.Багратионовска	Февраль, 2024	9 обучающихся	Гран-При – 2 I – 2 II – 1 Сертификаты - 4
Смотр строя и песни «Бравые солдаты»	Уровень учреждения	Февраль, 2024	74 обучающихся	I – «Дельфинчики» II – «Смешарики»
«Весеннее настроение»	Муниципальный	Март, 2024	16 обучающихся	Гран-При – 1 I – 2 II – 2 III – 2 Сертификаты - 9
«Пасхальный сувенир»	Муниципальный, ДДТ г.Багратионовска	Март, 2024	23 обучающихся	I – 4 II – 2 III – 1 Сертификаты - 16
V Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	Апрель-май, 2024	16 обучающихся	II - Команда «Рики-Тик-Тави» III – Личный зачет
Конкурс чтецов «Они сражались за Родину!»	Уровень учреждения	Май, 2024	20 обучающихся	I – 5 II – 8 III – 7
Конкурс чтецов «Наедине с природой»	Уровень учреждения	Июль, 2024	9 обучающихся	I – 4 II – 3 III – 2
«Сказка выросла на грядке»	Уровень учреждения	Сентябрь, 2024	8 обучающихся	I – 4 II – 3 III – 1
«Краски осени»	Муниципальный	Сентябрь-октябрь, 2024	11 обучающихся	I – 1 II – 1 Сертификаты - 9
«Материнская ласка»	Муниципальный	Октябрь-декабрь, 2024	8 обучающихся	I – 1 III – 5 Сертификаты - 2
«Синичкин день»	Муниципальный, ДДТ	Ноябрь, 2024	22 обучающихся	I – 1 II – 4

	г.Багратионовска			III – 1 Сертификаты - 16
«Осенние мотивы»	Всероссийский	Сентябрь - ноябрь, 2024	4 обучающихся	I – 3 III – 1

Коррекционная работа

В целях сохранения здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей направленности, работа осуществляется в соответствии с АООП. Для каждого обучающегося с ОВЗ разработаны АООП в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. В ДОУ реализуются следующие АООП: АООП для детей с УО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР. АООП для детей разработаны с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, программы «Цветик – Семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой (комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста), программы С. Г. Шевченко, Л. Б. Баряевой «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения» в соответствии со ступенью обучения детей.

Также для оказания коррекционной помощи обучающимся, имеющим фонетические нарушения речи, фонетико – фонематические нарушения речи, ОНР, в ДОУ действует логопункт. На основе обследования учителя – логопеда выявляется характер речевых нарушений обучающихся и в соответствии с положением ребенок зачисляется в логопункт. Детям с тяжелыми нарушениями речи рекомендуется пройти комиссию ЦПМПК с целью уточнения речевого заключения для решения вопроса по дальнейшему обучению ребенка. Основная форма организации коррекционной работы в логопункте – индивидуальные занятия.

Все дети с ОВЗ интегрированы в образовательно – воспитательный процесс, принимают участие в творческих конкурсах муниципального уровня и уровня ДОУ.

Ведется работа по социализации детей в коллективе, формированию у них игровых навыков, умению взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы ДОУ, возрастных особенностей обучающихся, которые позволяют поддерживать качество подготовки обучающихся к следующей ступени образования на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- социально – коммуникативное развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная и проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;

обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группе «Непоседы» (возраст детей от 2 до 3 лет) – до 10 минут;
- в группе «Лунтик» (возраст детей от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в группе «Затейники» (возраст детей от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в группе «Смешарики» (возраст детей от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в группе «Дельфинчики» (возраст детей от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусов, инфекций, администрация учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- информационные технологии – использование ИКТ на занятиях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий;
- лично – ориентированные технологии, которые направлены на создание демократических партнерских отношений между ребенком и педагогом, а также обеспечение условий для развития личности обучающихся;
- технологии критического мышления.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в январе 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды ДОУ. Результаты мониторинга показали, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДОУ (ее частей) с помощью электронных средств обучения цифрового образовательного контента.

Электронное обучение обучающихся организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение обучающихся с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в ДОО поступило 2 обучающихся из семей участников специальной военной операции. В связи с этим была продолжена работа по сопровождению этих детей в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ – 3386/07). Для этого с обучающимися при поступлении в ДОО проводились собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптационного периода. Педагог – психолог проводил раз в месяц диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 73 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 человек. Из них 5 воспитателей и 3 специалиста (педагог – психолог – 1, учитель – дефектолог, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1). Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги — 17,8/1;
- обучающиеся /все сотрудники — 6,2/1.

В соответствии с перспективными планами аттестации педагогических работников и повышения квалификации педагогических работников в 2024 году получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога (воспитатель, учитель-дефектолог);
- соответствие занимаемой должности 1 педагог (педагог – психолог).

Курсы повышения квалификации прошли в 2024 году:

- по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях (36 часов) - 1 педагог;
- по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (36 часов) – 3 педагога;
- по программе «Использование возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога» -1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения дошкольных работников, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа, осуществляемая в течение отчетного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

С этой целью, в течение года, систематически проводились методические часы для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями), изучались педагогические образовательные технологии, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Для успешной адаптации молодых специалистов им были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны планы работы по наставничеству.

В 2024 году один педагог переназначен руководителями муниципального методического объединения - Рыжова М. В. (дошкольное образование).

Также в ДОУ продолжается реализация всероссийского проекта «Эколята - дошколята» в форме экологического объединения (Руководители Евдокимова Ю.Ю., Рыжова М.В.).

В 2024 году ДОУ продолжает входить в состав ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в Калининградской области (Приказ МО КО №1258/1 от 28.08.2019 г.).

В 2024 году ДОУ реализовывало курс «Основы финансовой грамотности» на территории Калининградской области, продолжив реализацию программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в форме «Школы юного финансиста».

Педагоги подготовительной к школе группы продолжили работу по реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», предназначенной для детей и подростков 6-13 лет через «Школу правильного питания» для детей 6-7 лет. Апробируемая программа разработана институтом возрастной физиологии Российской академии образования и имеет стабильную финансовую поддержку компании Нестле Россия.

Кроме того, в подготовительной группе реализуются образовательные программы: «Школа безопасности жизнедеятельности», «Школа юного участника дорожного движения», «Школа ранней профориентации детей 5 – 7 лет «Специалисты будущего».

В отчетном учебном году 2 педагога (Евдокимова Ю.Ю., Рыжова М. В.) продолжили работу в качестве экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, осуществляемых образовательную деятельность на территории Калининградской области.

Анализ работы педагогического состава показал высокий уровень профессионализма педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности, совместной деятельности. Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов дает возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с содержанием ОП ДО ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 15;
- планшетные компьютеры – 11;
- мультимедийные проекторы – 3;
- многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 17;
- интерактивные доски – 5;
- интерактивные полы – 2.

Имеющееся в ДОУ информационное программное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У ДОУ имеется электронный адрес, официальный сайт и официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте. Все работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Учебно – методического и информационного обеспечения в ДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально – технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации общеобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ функционирует 5 групп. Во всех 5 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОУ оборудованы помещения:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок: медицинский кабинет; изолятор;
- прачечная;
- гладильная;
- пищеблок;

- складские помещения;
- лаборатория «Естествознайка»;
- сенсорная коррекционно-развивающая комната.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) в ДООУ учитывает особенности реализуемой ОП ДООУ, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Большинство детей (более 74%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги. Родители достаточно осведомлены о ходе образовательного процесса, имеют свободный доступ к открытым источникам информации, позволяющим сформировать представление о качестве условий в ДООУ. В целом результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ, предоставляемых услуг по присмотру и уходу за обучающимися ДООУ – 96,4%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	142
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (4,93%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (4,93%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	51,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		3/37,5%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2/25,0%
средним профессиональным образованием		6/75,0%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/25,0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/62,5%

с высшей		5/62,5%
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(25%)
больше 20 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(25%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (63,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (63,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/17,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ достаточно укомплектовано количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.