

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. ДООП «Здоровейка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровейка», физкультурно-спортивной направленности, разработана с учетом требований ФГОС ДО, предназначена для реализации дополнительного образования детей 5-6 лет и нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель программы: выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре.

Задачи программы

Оздоровительные:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям.
3. Формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия.

Образовательные:

1. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
2. Развивать двигательные способности детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость).
3. Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.

Воспитательные:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
2. Воспитывать положительные черты характера.
3. Воспитывать чувство уверенности в себе.

Программа рассчитана на 1 учебный год, 36 занятий по 25 мин. 1 раз в неделю.

Расписание занятий:

Среда, 15:40 – 16:05

2. ДООП «Компик» (компьютерная грамотность)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компик» разработана с учетом требований ФГОС ДО, предназначена для реализации дополнительного образования детей 6-7 лет.

Цель программы: формирование представлений об информационной картине мира, о современных компьютерных технологиях; ознакомление воспитанников с компьютером как инструментом для работы с информацией в современном информационном обществе; подготовка воспитанников к применению компьютера в разных случаях представления информации (графика, текст); формирование представлений о преимуществах компьютерной обработки данных.

Задачи:

1. Формировать знания об основных устройствах компьютера.
2. Формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.
3. Способствовать интересу к познанию своих интеллектуальных возможностей.
4. Содействовать раскрепощению личности во время занятий.
5. Активизировать интерес детей к работе за компьютером.
6. Содействовать стремлению к самосовершенствованию.
7. Воспитать толерантность друг к другу

В результате освоения данной Программы (по компьютерной грамотности), предполагается достижение следующих целевых ориентиров:

Дети имеют представление:

- } об истории появления компьютеров в жизни людей;
- } о разных видах информации.

Дети знают:

- } меры предосторожности при работе с персональным компьютером и оргтехникой;
- } название и назначение отдельных устройств персонального компьютера;
- } названия используемых прикладных программ;

Дети умеют:

- } читать и применять в работе методические карты;
- } включать и выключать компьютер, выбирать указанную программу и завершить ее работу;
- } пользоваться мышью и клавиатурой в ситуациях раскрашивания, выбора объекта, перемещения, пользоваться правой кнопкой мыши для вызова контекстного меню.
- } работать в группе, договариваться с партнёрами.

Программа рассчитана на 1 учебный год, 36 занятий по 30 мин. 1 раз в неделю.

Расписание занятий:

Вторник, 15:40 – 16:10

3. ДООП «Юные музыканты»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (игра на шумовых музыкальных инструментах) «Юные музыканты» разработана с учетом требований ФГОС ДО, предназначена для реализации дополнительного образования детей 5-6 лет.

Программа «Юные музыканты» направлена на развитие музыкально – ритмического слуха, знакомство с музыкальными инструментами, музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста, в формировании первичных представлений о музыке, ее свойствах, назначении в жизни человека.

Цель программы: развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах.

К концу обучения по данной программе предполагается достижение обучающимися следующих целевых ориентиров:

Дети имеют представление:

- * о музыкальных инструментах;
- * о принципе извлечении музыкального звука.

Дети знают:

- * названия и применение музыкальных инструментов;
- * значение музыкальных терминов.

Дети умеют:

- * читать краткую музыкальную запись;
- * анализировать игру на инструментах и искать новые пути решения.
- * работать в группе, играть в ансамбле.
- * понимать дирижерский жест руководителя, выразительные особенности звукоизвлечения и звуковедения.

Программа рассчитана на 1 учебный год, 36 занятий по 25 мин. 1 раз в неделю.

Расписание занятий:

Пятница, 15:40-16:05

4. АДОП «Юные музыканты»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные музыканты» (далее Программа) имеет художественную (игра на музыкальных инструментах) и предназначена для детей в возрасте 6-7 лет.

Программа направлена на знакомство детей с ОВЗ с музыкальными инструментами, развитие у них музыкально – ритмического слуха, музыкального творчества, на расширение первичных представлений о музыке, ее свойствах, назначении в жизни человека.

Разработка Программы обусловлена необходимостью создания условий для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах социального взаимодействия с нормально развивающимися детьми. Становясь участниками детско-взрослых образовательных сообществ, дети с ОВЗ получают широкий социальный опыт конструктивных взаимодействий и продуктивной деятельности. Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначена для реализации дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста.

Программа предназначена для дополнительного образования слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития (ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в возрасте 6-7 лет. Программа учитывает особенности психофизического развития данной категории детей, их индивидуальные особенности; обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Программа предусматривает организацию инклюзивных практик – совместных занятий детей с ОВЗ и нормально-развивающихся сверстников.

Срок освоения Программы – 9 месяцев (1 учебный год).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Программа реализуется через кружковую деятельность в форме групповых (до 15 детей, включая 2-3 ребёнка с ОВЗ (с нарушениями зрения, ЗПР, ТНР) занятий 1 раз в неделю продолжительность до 30 минут (в зависимости от психофизических особенностей и возможностей ребёнка с ОВЗ).

Планируемые результаты освоения Программы.

К концу обучения по данной Программе

Дети имеют представление:

- о музыкальных инструментах;
- о принципе извлечения музыкального звука.

Дети знают:

- названия и применение музыкальных инструментов;
- значение музыкальных терминов.

Дети умеют:

- читать краткую музыкальную запись;
- анализировать игру на инструментах и искать новые пути решения;
- работать в группе, играть в ансамбле;
- понимать дирижерский жест руководителя, выразительные особенности звукоизвлечения и звуковедения.

Расписание занятий:

Пятница, 15:40-16:05 (16:10)

5. ДООП "АлгоритмиК" (образовательная алгоритмика)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АлгоритмиК» (далее - Программа) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначена для реализации дополнительного образования детей 6-7 лет в технической направленности (образовательная алгоритмика).

Образовательная деятельность в рамках программы «АлгоритмиК» предусматривает развитие логического и образного мышления (благодаря использованию интерактивных средств), способствующих формированию, в том числе, операционного (алгоритмического) мышления.

Основная цель Программы: Развитие у дошкольников первоначальных навыков решения логических, алгоритмических задач.

Реализация данной Программы предусматривает выполнение следующих задач:

Обучающие:

- Дать представление о фундаментальных понятиях информатики.
- Познакомить с элементарными представлениями об алгоритме, информационно-компьютерных технологиях.
- Совершенствовать умения работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности

Развивающие:

- Развитие логики, комбинативного мышления, речи, сенсорных возможностей и эмоционально-волевой сферы.

Воспитательные:

- Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в решении практических задач.
- Воспитание творческих способностей ребенка.
- Воспитание в детях уверенности в себе, своих силах.

В результате освоения данной Программы предполагается достижение следующих целевых ориентиров:

К концу года дети способны

ЗНАТЬ:

- правила пользования планшетом.
- команды робота и их обозначения в пиктограммах;
- что такое программа и алгоритм действия
- что такое линейная программа, программы повторители, подпрограммы
- что такое алгоритм с условием

УМЕТЬ: самостоятельно решать поставленные задачи,

- составлять программы, алгоритмы для робота
- планировать предстоящие действия,
- применять полученные знания, приемы и опыт составления алгоритмов,
- развитие крупной и мелкой моторики;
- конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, заданной схеме
- использовать самоконтроль

Программа рассчитана на 1 учебный год, 36 занятий по 30 мин. 1 раз в неделю.

Расписание занятий:

Понедельник, 15:40 – 16:10

6. ДООП "Мастерская чудес" (декоративно-прикладное искусство)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» (далее - Программа) имеет художественную направленность и предназначена для дополнительного образования детей в возрасте 5-6 лет.

Цель Программы - развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные изобразительные средства,

материалы и техники.

Основные задачи Программы:

I. Обучающие:

- формировать креативное мышление дошкольников с помощью ознакомления с методами и приемами, применяемыми в художественно-конструктивном дизайне;
- создавать условия для формирования знаний, умений, навыков для достижения определенных результатов.

II. Развивающие:

- развивать интерес к дизайн-творчеству;
- развивать художественный и творческий потенциал;
- развивать образное мышление, воображение, устойчивое внимание, наблюдательность, аккуратность.

III. Воспитывающие:

- формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами;
- развивать интерес у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения;
- учить работать вместе, уступать друг другу, договариваться о совместной работе.

Планируемые результаты освоения Программы:

- дети познакомятся с различными материалами (пластилин, салфетки, крупы, природный материал и др.) и их свойствами;
- научатся некоторым приемам преобразования материалов (пластилинография, мозаика из пластилина, обрывная аппликация, объемная аппликация, конструирование из бумаги, поделки из природных материалов);
- у детей разовьется мелкая моторика пальцев рук;
- сформируются общие трудовые и специальные умения;
- у детей разовьются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета, координация глаза и руки.

Программа рассчитана на 1 учебный год, 36 занятий по 25 мин. 1 раз в неделю.

Расписание занятий:

Вторник, 15:40 – 16:05

7. АДОП "Мастерская чудес" (декоративно-прикладное искусство)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» (далее - Программа) имеет художественную направленность и предназначена для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями в возрасте 6-7 лет.

Данная Программа направлена на развитие у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста мелкой моторики рук посредством занятий по художественному ручному труду. В процессе занятий у ребенка с ОВЗ развивается наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, творческие возможности. Ребенок развивает определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Развиваются также определенные умения и навыки: координация глаз и руки, владение кистью руки. Дети от природы наделены яркими способностями. И задача взрослых: и педагогов, и родителей (законных представителей) - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребёнка к обучению в школе

Программа рассчитана на воспитанников МБДОУ «Владимировский детский сад», имеющих ограниченные возможности здоровья (задержка психического развития (ЗПР), тяжелые нарушения речи (ТНР), слабовидящие). Возраст воспитанников от 6 до 7 лет. Программа учитывает особенности

психофизического развития данных категорий детей, их индивидуальные особенности; обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ

Срок реализации Программы составляет 9 месяцев (1 учебный год). Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности в сформированной группе до 15 детей, включая 2-3 ребёнка с ОВЗ (ЗПР, ТНР, слабовидящие), 1 раз в неделю, продолжительностью 1 академический час (до 30 мин. в зависимости от индивидуальных способностей и психофизических возможностей ребёнка). На полное освоение Программы требуется 36 часов.

Цель Программы - развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности детей с ОВЗ с применением различных изобразительных средств, материалов и техник.

Планируемые результаты освоения Программы:

- дети познакомятся с различными материалами (пластилин, салфетки, крупы, природный материал и др.) и их свойствами;
- научатся некоторым приемам преобразования материалов (пластилинография, мозаика из пластилина, обрывная аппликация, объемная аппликация, конструирование из бумаги, поделки из природных материалов);
- у детей разовьется мелкая моторика пальцев рук;
- сформируются общие трудовые и специальные умения;
- у детей разовьются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета, координация глаза и руки.

Расписание занятий:

Вторник, 15:40 – 16:05 (16:10)

8. ДООП "Следопыты" (туризм, краеведение) участник проекта "Успех каждого ребёнка"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты» ориентирована на дополнительное образование детей подготовительной к школе группы детского сада (6-7 лет) по туристско-краеведческой направленности.

Целью Программы является создание условий для воспитания ответственности за экологию родного края; формирования патриотических чувств к малой родине (Багратионовскому району); воспитания желания вести здоровый образ жизни.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы

Образовательные:

- Дать детям доступные знания по истории, географии поселка.
- Знакомить с флорой, фауной, традициями, известными людьми своего поселка и области.
- Учить ориентироваться на незнакомой местности.
- Способствовать укреплению здоровья детей.
- Прививать навыки туриста (ориентирование, выполнение пеших походов, установка палатки, разведение костра, ведение наблюдения за погодой, умение преодолевать препятствия, пользоваться страховкой).

Воспитывающие:

- Воспитать у дошкольников чувства патриотизма к истории и культуре своего народа.
- Воспитать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство.
- Воспитывать в дошкольниках желание жить под девизом «В здоровом теле – здоровый дух».
- Воспитывать желание принимать участие в экологических проектах – акциях.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательную активность.
- Развивать чувство товарищества и коллективизма.

Планируемые результаты:

- Дети обладают возрастосообразными знаниями об истории, географии поселка;
- дети имеют представления о флоре, фауне;
- знакомы с традициями, известными людьми своего поселка и области;
- способны ориентироваться на незнакомой местности;
- имеют начальные навыки туриста (ориентирование, выполнение пеших походов, установка палатки, разведение костра, ведение наблюдения за погодой, умение преодолевать препятствия, пользоваться страховкой);
- с удовольствием принимают участие в экологических проектах – акциях;
- проявляют чувства патриотизма и сопричастности;
- стремятся к товариществу и коллективизму.

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, созданию творческих проектов.

Программа рассчитана на 1 учебный год, 72 занятия по 30 мин. 2 раза в неделю.

Расписание занятий:

Понедельник, среда, 15:40 – 16:10
